



PROGRAMA DE MICROCREDENCIAL

SOFT SKILLS PARA LA INSERCIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

**Desarrolla las competencias
que hoy buscan las organizaciones
y potencia tu futuro profesional
desde la educación emocional.**

INICIO · JUEVES 7 DE ENERO DE 2027

12 HORAS · ONLINE

6 módulos + Campus Virtual FLICH

\$49.990 CLP | 54 USD

PRESENTACIÓN

Una microcredencial para comenzar con mejores herramientas

La transición desde la educación superior hacia el mundo del trabajo constituye una etapa decisiva en el desarrollo profesional. El conocimiento disciplinar continúa siendo fundamental, pero las organizaciones demandan cada vez con mayor fuerza competencias transversales para comunicarse, colaborar, adaptarse, gestionar las emociones y asumir responsabilidades profesionales.

Esta propuesta busca disminuir la brecha entre la formación académica y las situaciones concretas que las y los jóvenes encontrarán al incorporarse al mundo laboral. Integra educación emocional, empleabilidad, habilidades interpersonales y aprendizaje situado, privilegiando el análisis de casos, la reflexión y la transferencia a contextos profesionales reales.

Duración 12 horas cronológicas	Modalidad Online sincrónica + Campus Virtual
Estructura 6 módulos de 2 horas	Horario Jueves, 19:00 a 21:00 horas
Valor \$49.990 CLP	Certificación Microcredencial FLICH



PROPÓSITO

De la formación a la realidad profesional

PROPÓSITO FORMATIVO

Objetivos de la microcredencial

Objetivo general

Fortalecer competencias socioemocionales y habilidades profesionales transversales que faciliten la inserción, adaptación y desarrollo de estudiantes, egresados y profesionales que se encuentran iniciando su trayectoria laboral, promoviendo un desempeño consciente, colaborativo, ético y emocionalmente competente.

01

Autoconocimiento y autorregulación
Desarrollar recursos para afrontar con mayor eficacia los desafíos, cambios, presiones y relaciones de los primeros años de ejercicio profesional.

02

Comunicación y colaboración
Fortalecer interacciones profesionales efectivas, la resolución constructiva de diferencias y la participación responsable en equipos.

03

Liderazgo personal y decisiones
Aplicar herramientas de adaptabilidad y toma de decisiones, fortaleciendo autonomía, responsabilidad e identidad profesional.

“El aprendizaje cobra valor cuando puede convertirse en criterio y acción frente a una situación real de trabajo.”



OBJETIVOS

Competencias para avanzar con confianza

PARTICIPANTES

¿A quién está dirigida?

Especialmente diseñada para estudiantes de educación superior en etapas avanzadas de su formación, egresados, recién titulados y profesionales que se encuentren durante sus primeros años de inserción laboral.

También resulta pertinente para jóvenes que estén realizando prácticas profesionales o comenzando sus primeras experiencias formales de trabajo y quieran complementar sus competencias técnicas con herramientas socioemocionales aplicables al desempeño profesional.

ESTUDIANTES	Etapas avanzadas de educación superior
EGRESADOS	Preparación para el ingreso al trabajo
RECIÉN TITULADOS	Primeros desafíos del ejercicio profesional
JÓVENES PROFESIONALES	Adaptación, autonomía y proyección

Un enfoque conectado con la realidad

La participación de formadores con experiencia laboral acerca a los participantes no solo a contenidos conceptuales, sino también a experiencias, criterios y aprendizajes construidos en contextos reales de trabajo.



PARTICIPANTES

Talento joven con herramientas para crecer

PLAN FORMATIVO

Seis módulos para la vida profesional

1

Del aula al mundo laboral

Transición, expectativas, fortalezas, propósito y responsabilidad profesional.

Competencia: Autoconocimiento e identidad profesional.

2

Inteligencia emocional aplicada al trabajo

Reconocimiento emocional, autorregulación, estrés, presión, frustración, error y aprendizaje.

Competencia: Gestión emocional y autorregulación.

3

Comunicación efectiva y conversaciones profesionales

Escucha activa, asertividad, feedback, desacuerdos y conversaciones difíciles.

Competencia: Comunicación interpersonal efectiva.



MÓDULOS

Aprender desde situaciones reales

PLAN FORMATIVO

De la colaboración a la proyección profesional

4

Trabajo colaborativo y gestión de conflictos
Roles, confianza, corresponsabilidad, diversidad de perspectivas, diferencias y construcción de acuerdos.

Competencia: Colaboración y resolución de conflictos.

5

Liderazgo personal, adaptabilidad y toma de decisiones
Iniciativa, autonomía, cambio, resolución de problemas, criterio y decisiones responsables.

Competencia: Liderazgo personal y adaptabilidad.

6

Empleabilidad, ética y proyección profesional
Cultura organizacional, reputación, ética, redes, aprendizaje continuo y plan de desarrollo.

Competencia: Empleabilidad y proyección de carrera.



COMPETENCIAS

Liderarse antes de liderar a otros

EXPERIENCIA FORMATIVA

Metodología activa, aplicada y experiencial

Cada módulo articula contenidos conceptuales breves con situaciones reales del mundo laboral. La experiencia combina exposición del formador, análisis de casos, reflexión, discusión de situaciones profesionales, herramientas prácticas y transferencia al contexto de cada participante.

01	COMPRENDER Conceptos esenciales y criterios profesionales.
02	ANALIZAR Casos y situaciones del mundo laboral.
03	PRACTICAR Herramientas y ejercicios de aplicación.
04	TRANSFERIR Decisiones para el propio contexto profesional.

“¿Cómo aplico esto cuando me encuentre frente a una situación real de trabajo?”



METODOLOGÍA

Comprender, practicar y transferir

APRENDIZAJE EXTENDIDO

Campus Virtual FLICH

El Campus Virtual complementa las 12 horas de formación sincrónica y permite sostener una experiencia académica propia de una microcredencial, más allá de una secuencia de clases online.

LECTURAS Material complementario seleccionado.	RECURSOS Herramientas y documentos descargables.
CÁPSULAS Contenidos breves para profundizar.	ACTIVIDADES Aplicación y reflexión entre módulos.
EVALUACIONES Cierre formativo de cada módulo.	TRABAJO FINAL Orientaciones para la actividad integradora.



CAMPUS

Aprendizaje que continúa en el campus

EVALUACIÓN Y LOGRO

Una evaluación formativa y aplicada

Evaluaciones por módulo

Al finalizar cada uno de los seis módulos se realizará una evaluación breve orientada a verificar la comprensión y transferencia de los principales aprendizajes.

Trabajo Individual de Análisis Práctico Situacional

A partir de un caso laboral real o simulado, cada participante deberá identificar el desafío, analizar los factores emocionales, comunicacionales y organizacionales involucrados, seleccionar herramientas abordadas durante la microcredencial y proponer una estrategia fundamentada de actuación profesional.

APROBACIÓN

Estándar sugerido: calificación mínima equivalente al 60 % de logro, además del cumplimiento de las actividades académicas definidas por FLICH.

Competencias acreditadas

Gestión emocional · Comunicación efectiva · Colaboración · Resolución de conflictos · Liderazgo personal · Adaptabilidad · Empleabilidad

**EVALUACIÓN**

Evidencias para demostrar el aprendizaje

CERTIFICACIÓN

Una credencial con valor curricular

Quienes cumplan los requisitos académicos recibirán la:

MICROCREDENCIAL FLICH

Soft Skills para la Inserción y el Desarrollo Profesional

12 horas cronológicas

La certificación podrá incorporar las competencias desarrolladas, fortaleciendo su valor curricular y facilitando su incorporación al CV y al perfil profesional digital.

6 MÓDULOS | 12 HORAS | ONLINE

Jueves · 19:00 a 21:00 hrs.

Clases sincrónicas + Campus Virtual + materiales + evaluaciones + trabajo final

\$49.990 CLP



CERTIFICACIÓN

De la formación académica a la realidad profesional