



Modalidad:  
Online en Vivo

# Diplomado

Educación Emocional y

# Espectro Autista

Miradas para  
la Inclusión

Aprende a  
acompañar,  
comprender e  
incluir.

INICIO: 21 AGOSTO  
2026

flich.org



**La inclusión  
comienza con  
una nueva  
forma de  
mirar.**



# ¡Hola!

Es un honor dar la más cordial bienvenida a este Diplomado en Espectro Autista, una instancia de formación que nace desde la profunda convicción de que el conocimiento y la sensibilización son pilares fundamentales para avanzar hacia una sociedad más inclusiva, empática y preparada.

**El Espectro Autista es una condición del neurodesarrollo que nos invita a ampliar la mirada, a reconocer la diversidad de fortalezas, talentos y necesidades de apoyo que cada persona trae consigo, y a comprender que la inclusión no es un gesto, sino un compromiso ético y humano.** El aumento de la prevalencia de autismo en el mundo y la detección temprana nos interpelan a responder de manera integral, con herramientas actualizadas y, sobre todo, desde un enfoque de derechos y bienestar.

Este diplomado les entregará conocimientos y modelos de intervención basados en el paradigma biopsicosocial, promoviendo la autonomía y el desarrollo de competencias socioemocionales que favorezcan entornos educativos, clínicos y comunitarios más conscientes y respetuosos de la diversidad.

Como Directora Académica de Fundación Liderazgo Chile, quiero invitarles a vivir este proceso formativo no solo como un espacio de aprendizaje, sino también como una oportunidad de transformación personal y profesional. Cada clase, cada reflexión y cada diálogo será una huella que nos acerque a construir un futuro más inclusivo y humano.

Les deseo el mayor de los éxitos en este camino y agradezco la confianza depositada en nosotros para acompañarles en esta experiencia de crecimiento y compromiso con las personas y familias dentro del Espectro Autista.

Con cariño,

**Lucía Yáñez Arredondo**  
**Directora Académica**  
**Fundación Liderazgo Chile**



# CONEXTO

**El Espectro Autista (EA) es una condición del neurodesarrollo que se manifiesta desde la niñez y acompaña a la persona a lo largo de su vida. Se caracteriza por una amplia diversidad de fortalezas y perfiles de apoyo.**



A pesar de esa amplia diversidad, las personas autistas comparten algunas características y desafíos evolutivos, principalmente en la interacción y comunicación social, presencia de comportamientos e intereses restringidos y repetitivos, así como un atención divergente y respuestas atípicas a demandas emocionales y sensorceptivas.

El significativo aumento en las cifras de prevalencia de autismo en el mundo, y la pesquisa en forma cada vez más temprana, requieren de una sociedad cada vez más preparada para dar respuesta a las necesidades de apoyo y desafíos que pueden presentar las personas y sus familias a lo largo de la vida.



**Se vuelve relevante contar con una formación desde el paradigma biopsicosocial que considere todas las esferas de la vida de las personas como la comunicación social, promoviendo la autonomía y el bienestar como objetivos principales.**

**La formación en modelos de intervención desde la base de enfoque de derechos es clave para fomentar la inclusión y el bienestar tanto en entornos educativos como clínicos.**

# OBJETIVO

Este programa tiene como objetivo proporcionar herramientas teórico prácticas a los y las estudiantes, que le permitan un desempeño eficaz y actualizado en el abordaje de personas en el espectro del autismo. Podrán desarrollar habilidades y competencias

apoyar a las personas y sus familias, en respeto a la neurodiversidad.

Durante el programa podrás conocer las características y manifestaciones del autismo, podrás reflexionar sobre los paradigmas de intervención desde la mirada de distintos profesionales, como Psicología, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, y educación, además de distinguir las diferentes corrientes terapéuticas basadas en evidencia.



# DIRIGIDO A:

En particular, está orientado a:

- **Docentes, educadores diferenciales, psicopedagogos y asistentes de la educación**, que buscan fortalecer prácticas inclusivas en sus aulas y comunidades educativas.

- **Profesionales de la salud y el bienestar como psicólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, kinesiólogos, trabajadores sociales y médicos**, interesados en modelos de intervención respetuosos de la diversidad y centrados en la persona.

- **Familiares, cuidadores y agentes comunitarios**, que cumplen un rol fundamental en la promoción del bienestar, la autonomía y la inclusión social.

- **Estudiantes de carreras afines**, que deseen especializarse en la comprensión y acompañamiento de personas en el Espectro Autista, ampliando su campo profesional con un enfoque integral y humano.

Este diplomado está dirigido aquellos que **deseen adquirir herramientas actualizadas para comprender y acompañar a las personas dentro del Espectro Autista** desde una perspectiva biopsicosocial y de enfoque de derechos.



# MÓDULOS Y CONTENIDOS

## Módulo 1

### **Conceptualización y características del Espectro del Autismo.**

- Definición de Autismo, características y Teorías.
- Características de Integración sensorial en Autismo
- Características Lingüístico-Comunicativas en Autismo
- Coocurrencias en Autismo. Diagnóstico Diferencial

## Módulo 2

### **Evaluación en Autismo.**

- Detección temprana en Autismo.
- Evaluación de Autismo en adolescencia y adultos.
- Impacto del Autismo en dinámica familiar

## Módulo 3

### **Modelos de Intervención en Autismo.**

- Modelos de Intervención en Autismo basados en la evidencia.
- Intervención Lenguaje y Comunicación.
- Intervención en Integración Sensorial.
- Intervención psicoeducativa-familias.
- Intervención conductual.
- Intervención en selectividad alimentaria.

## Módulo 4

### **Autismo en el contexto escolar.**

- Conceptos de Educación Inclusiva.
- Funciones Neuropsicológicas y aprendizaje.
- Perfil de apoyo en el aprendizaje escolar.
- Decretos de Educación y Ley TEA.

## Módulo 5

### **Educación Emocional y Autismo: Comprender, Acompañar e Incluir**

- Mundo emocional en el Espectro Autista: particularidades en la expresión, reconocimiento y regulación de emociones.
- Herramientas de Educación Emocional: estrategias prácticas para favorecer la comunicación, la empatía y la autorregulación.

# DOCENTES



## CAMILA BEATRIZ SEMPE ROJAS

Cuenta con 10 años de experiencia clínica en atención de población infanto-juvenil con Trastorno del espectro autista, Trastornos de Integración Sensorial, Selectividad alimentaria, Déficit Atencional e hiperactividad, entre otros trastornos del neurodesarrollo.

Terapeuta Ocupacional de la Universidad de Playa Ancha. Obtiene la certificación chilena como especialista en Integración Sensorial otorgada por IS Chile (Reg.Nº60) y la certificación americana (USC, Reg. Nº804) durante el año 2018. Recibe la recertificación chilena el año 2024 por mantener formación continua y actualización en temáticas de Integración Sensorial. Realiza curso de Excelencia en Evaluación y Tratamiento de Integración Sensorial (TherapyWest, 2018). Diplomada en Modelo de Ocupación Humana (2016). Diplomada en Yoga para niños, con mención en necesidades educativas especiales (2016). Diplomada en Modelo A.M.A.R (2021). Acreditada en Autism Diagnostic Observational Schedule (ADOS-2, 2019). Evaluación y Tratamiento, enfoque SOS Approach To Feeding, (2021). Obtiene certificación internacional PEERS adolescente (2023).



## DANIEL BUSTAMANTE

Psicólogo Clínico Infanto-Juvenil. Psicoterapeuta Sistémico PUC, especializado en Dinámica Organizacional (U. de Chile). Co-fundador de Centro Psicológico Amarte.

Especializado como Mediador Literario integrando el arte, la literatura y el juego como lenguajes fundamentales para el desarrollo emocional, relacional y creativo. Docente Universitario implementando metodologías participativas y expresivas que favorecen el aprendizaje significativo, el pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades socioemocionales, especialmente en carreras del área de la salud y las ciencias sociales.

Arteterapeuta – Terapeuta de Juego y Creador de Espacios Artísticos-Terapéuticos en contextos educativos, clínicos y comunitarios, promoviendo el bienestar integral desde una mirada interdisciplinaria, inclusiva y con perspectiva de género.



## ANDREA SEMPE

**Cuenta con 15 años de experiencia en atención a usuarios de población infanto-juvenil con Trastorno del espectro autista y sus familias, tanto en el ámbito de salud y educación.**

Fonoaudióloga, Universidad de Valparaíso. Magíster en Educación con Mención en Diseño Curricular. Diplomado en Trastorno del Espectro Autista en niños y adolescentes. Diplomado en Investigación cualitativa. Certificación internacional nivel 1 y 2 The Greenspan Floortime Approach® para los Trastornos del Espectro del Autismo. Official Certified Provider PEERS® Program, UCLA SEMEL INSTITUTE. Programa de Habilidades Sociales en jóvenes. Certificación para el diagnóstico clínico de Autismo. ADI-R, ADOS-2.

Basta experiencia en docencia universitaria en diversas universidades chilenas y extranjeras, en las carreras de fonoaudiología, psicología, educación diferencial y educación parvularia. Además, manejo en talleres, charlas y relatorías en temáticas del neurodesarrollo, entre otras.

Actualmente desempeño el cargo de Fonoaudióloga por ley TEA en el hospital Dr. Luis Calvo Mackenna, y es miembro activa de la mesa de trabajo TEA de dicho hospital.



## ANLY LOPEZ

**Fonoaudióloga de la Universidad de Valparaíso, Magíster en Educación con mención en Gestión Inclusiva y diplomada en Educación Emocional y en Espectro Autista.**

Más de 15 años de trayectoria en educación regular, especial y docencia en educación superior. Asesora técnica y relatora en inclusión social, educativa y laboral, neurodivergencias, neurociencias, educación emocional, convivencia educativa y DUA. Cuenta con formación especializada en autismo Modelo DIR®/Floortime y TEACCH, además de certificación clínica ADOS-2. Actualmente se desempeña como fonoaudióloga en escuela regular, consultora senior, relatora y asesora técnica en diversas fundaciones, corporaciones e instituciones de educación superior a nivel nacional.

# METODOLOGÍA

**Modalidad:** sincrónica online. **100 horas**

**Modalidad de contenidos:**

- Cápsulas al finalizar cada módulo **10 horas**
- Material complementario de lectura **35 horas**
- Foros **10 horas**
- Evaluaciones **10 horas**

# EVALUACIÓN

Evaluación de proceso <i>(Módulos 1,2,3,4)</i>	<b>40%</b> <i>(10% cada examen)</i>
Evaluación final <i>(Trabajo de aplicación)</i>	<b>60%</b>
<hr/>	<hr/>
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Requisitos de aprobación: 60% de aprobación.**

# INICIO Y DURACIÓN

**Inicio: 21 de agosto del 2026**

**Duración: 4 meses.**

**Día de clases: Viernes**

**Horario: 19:00 a 21:00 hrs (Chile)**

## VALORES

**Valor pre venta: \$136.000**

*(Hasta el 30 de junio)*

**Valor ex estudiantes FLICH \$128.000**

**Valor normal: \$160.000**

**Medios de pago:**

Vía webpay, Mercado Pago, Paypal,  
Venty, Transferencia bancaria

