

V VERSIÓN
2026



DIPLO MADO

ONLINE / A TU RITMO

EDUCACIÓN EMOCIONAL
Y CULTURA DE PAZ EN
LAS ESCUELAS

Acreditado por





América por la Infancia

Criando una cultura de paz en todo el continente

Fundación América por la Infancia (FAI) existe para movilizar un cambio de paradigma en la relación con los niños, niñas, adolescentes, sus familias y comunidades, buscando una transformación social hacia los buenos tratos. Queremos construir una cultura de paz en todo el continente.

En FAI desarrollamos propuestas y metodologías innovadoras que contribuyen a fortalecer comunidades, instituciones y familias, así como la legislación y políticas públicas, para avanzar hacia sistemas de cuidado sensibles y bien tratantes de los niños, niñas y adolescentes.

Nuestros 4 ejes de trabajo



DESARROLLAMOS CONOCIMIENTO

Más de 35 proyectos de innovación, 18 manuales, 9 instrumentos propios de evaluación parental e infanto-juvenil, 4 metodologías ODISEA de intervención familiar.



ASESORAMOS A GOBIERNOS E INSTITUCIONES

Más de 20 convenios y asesorías estratégicas firmados con gobiernos e instituciones de infancia en Latinoamérica y España.



FORMAMOS PROFESIONALES, CUIDADORES E INSTITUCIONES

Nuestra Academia FAI ha llegado a más de 69.000 personas en 57 países, con conocimientos de frontera.



NUESTRO MENSAJE AL ALCANCE DE TODOS

Hacemos divulgación científica por medio de redes sociales, radio, televisión y podcast, +60 millones de personas alcanzadas desde nuestra creación.

INNOVACIÓN

INCIDENCIA

FORMACIÓN

DIFUSIÓN

Poderoso motor de transformación social

FLICH en números:



+ de 40 docentes reconocidos internacionalmente



+ de 50 programas de formación en Educación Emocional



+ de 3000 becas entregadas desde el área social



+ de 10000 estudiantes egresados



¿Qué es FLICH?

Somos una organización social que tiene como objetivo promover la educación emocional a través de la formación, acompañamiento, intervención e investigación para profesionales, organizaciones, familias y sociedad en general, en América Latina y el Mundo. Y de esta manera contribuir al desarrollo integral del ser humano dotándolo de herramientas socioemocionales que permitan afrontar con eficacia las situaciones que la vida presenta y así lograr orbitar en eje por el camino de su bienestar.

Por lo tanto, hoy, nuestro propósito y desafío como FLICH, para toda América Latina, es continuar aportando a la mejora en la calidad de los procesos formativos y tener las herramientas para poder implementar Educación Emocional en distintas áreas como lo son: educación, salud, empresas entre otras, para así, poder contribuir entre todas a una mejor sociedad.

+7.850 profesionales han estudiado nuestros Diplomados!

Academia FAI

Descubre una experiencia de aprendizaje única en Academia FAI, donde la excelencia se une a la innovación y la ciencia.



Estudiarás con expertos reconocidos internacionalmente.



Aprenderás desde cualquier lugar a través de nuestra plataforma online.



Adquirirás conocimientos de vanguardia con rigurosa base científica.



Aportarás a la formación gratuita de miles de personas que lo necesitan.

Únete a Academia FAI y transfórmate en un agente de cambio en tu comunidad, construyamos juntos una cultura de paz.

Presentación del

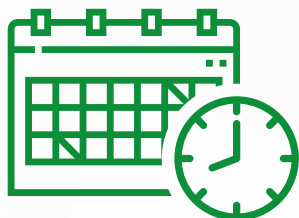
Diplomado

La evidencia empírica sobre desarrollo socioemocional en la primera y segunda infancia empuja de manera constante hacia una actualización y modernización de los sistemas educativos pre y escolares, donde resulta imprescindible la consideración y valoración positiva de la **Educación Emocional** como un pilar fundamental en el desarrollo de nuevos conocimientos, habilidades, destrezas y experiencias de aprendizaje significativo, que nos preparen realmente para las complejidades de la vida adulta. El rol de la figura del/la Educador/a - Profesor/a se convierte en un eje central en cualquier proceso de formación, puesto que

es la convergencia entre el crecimiento académico (intelectual, cognitivo, racional) y la salud mental infantil, pues ambas áreas de la persona se sostienen en los vínculos que fortalecen el buen trato y que reconocen en los niños/as un ser humano en desarrollo, con aspectos sensibles que merecen ser bien cuidados, justamente para potenciar sus aprendizajes. Te invitamos a hacer este recorrido sobre la **"Ciencia de la Educación Emocional"** y el inmenso impacto que puede generar en los/las estudiantes, si es bien conducido.

Modalidad de formación Online a tu ritmo (ATR)

El diplomado es en modalidad asincrónica o como lo denominamos “online a tu ritmo”. Consiste en clases grabadas y actividades que vas desarrollando a lo largo del proceso académico. Deberás hacer, controles de los videos, leer las transcripciones y material bibliográfico y realizar controles de lecturas. Todo esto puedes hacerlo a tu propio ritmo dentro del plazo establecido para completar el diplomado.



Clases disponibles
24/7



Acompañamiento
continuo



Manejas tus propios
tiempos



Estudia donde
quieras



Objetivos del Aprendizaje

1. Conocer e integrar los elementos centrales del cambio de paradigma en la educación a la luz de la evidencia empírica y los derechos de los/las niños/as.
2. Conocer y profundizar sobre la educación emocional, sus componentes, ámbitos de aplicación y los desafíos para Latinoamérica.
3. Comprender cómo la estructura cerebral, sus conexiones neurológicas y la plasticidad pueden sostener los procesos de aprendizaje o inhibirlos.
4. Integrar el rol del apego y los sistemas motivacionales de la persona en los procesos de aprendizaje pre y escolar.
5. Aprender herramientas vinculares para constituirse en una base vincular segura que promueve el aprendizaje desde el rol de Educador/a.
6. Conocer sobre desarrollo socioemocional y desarrollo positivo en la niñez (Modelo Flich).
7. Integrar elementos protectores y de riesgo de la ecología sistémica relacional que fortalezcan la convivencia y la cooperación, o que activen la competitividad y el bullying.
8. Adquirir herramientas profesionales para un trato sensible y respetuoso en la sala de clases, que sea favorecedor del aprendizaje emocional y también del autocuidado.

Público Objetivo

Este diplomado está dirigido a todos/as los/as agentes educativos: Profesores/as y Técnicos en Educación, Educadoras y Técnicos de Párvulos, Orientadores, Psicopedagogos, Terapeutas Ocupacionales, Psicólogos/as, Trabajadores Sociales, Enfermeras/os que trabajen en escuelas y colegios, equipos directivos, administrativos y de gestión, que sostienen la estructura educativa y que también participan del trato cotidiano con los/las estudiantes, Inspectores y Coordinadores Académicos y de Jornadas extraprogramáticas, entre otros. Están todos/as invitados/as para que juntos podamos sumar una cultura de paz a la Educación en Latinoamérica.

CONTENIDOS

I Unidad: Introducción a la educación emocional

CURSO 1

El cambio de paradigma en Educación: la realidad actual y el sueño para Latinoamérica

20 horas

- C1: Situación actual de la educación en Latinoamérica: ¿están aprendiendo en las escuelas?
- C2: La violencia en las familias y escuelas
- C3: ¿Qué es el "cambio de paradigma"?
- C4: La Convención Internacional de los Derechos de la Niñez y el Derecho a una Educación con Buenos Tratos
- C5: El sueño de una educación emocional para Latinoamérica

Docente:

Ps. Mg. Arnaldo Canales | Ab. Mg. Franco Luco
Ps. Mg. Marian Maureira | Ps. Mg. Gonzalo Silva

CURSO 3

Las bases neurocientíficas de la educación emocional

20 horas

- C1: Neurodesarrollo
- C2: Entorno seguro y desarrollo cerebral
- C3: Cómo aprendemos: inteligencias múltiples
- C4: Motivación y aprendizaje.
- C5: Atención y memoria
- C6: Neuroplasticidad

Docente:

Md. Psq. Lucas Raspall

CURSO 2

¿Qué es la educación emocional?

20 horas

- C1: Historia del concepto, definiciones y principales referentes
- C2: ¿Qué son las emociones? Teorías clásicas y actuales
- C3: Componentes de la educación emocional
- C4: Ámbitos de aplicación de la educación emocional
- C5: Desafíos para una educación emocional en Latinoamérica

Docente:

Ps. Mg. Arnaldo Canales

II Unidad: De la familia a la escuela

CURSO 4

Antes de la escuela: crianza positiva y salud mental infantil

20 horas

- C1: Apego y salud mental infantil: la organización de la experiencia como fundamento
- C2: Apego y sistema de cuidados: la respuesta sensible que regula el mundo emocional
- C3: Apego y sistema de exploración: la base segura desde la que descubrimos el mundo
- C4: Competencias parentales para una crianza positiva y respetuosa
- C5: La transmisión transgeneracional y la posibilidad de cambiar la historia

Docente:

Ps. Dr. Esteban Gómez | Ps. Mg. Gonzalo Silva
Mg. Marian Maureira

CONTENIDOS

II Unidad: De la familia a la escuela

CURSO 5

La Base Segura como condición para un aprendizaje integral

20 horas

- C1: Cambios de contexto... nuevas necesidades de la niñez y adolescencia
- C2: El maestro como figura de apego
- C3: Respetar sus intereses capacidades y tiempos
- C4: Poner el foco en las capacidades
- C5: Facilitarles el aprendizaje
- C6: Re-aprender a evaluarlos
- C7: Justicia es igualdad de oportunidades

Docente:

Md. Psq. Lucas Raspall

CURSO 6

Las competencias socioemocionales a lo largo del desarrollo humano

20 horas

- C1: Las competencias socioemocionales como foco de la educación emocional
- C2: Cognición socioemocional, regulación emocional y comunicación emocional
- C3: Introducción al Modelo de Bienestar FLICH
- C4: El enfoque de "Desarrollo Positivo" de la niñez y adolescencia

Docente:

Ps. Mg. Arnaldo Canales | Ps. Dr. Esteban Gómez

III Unidad: Hacia una cultura de paz

CURSO 7

Las bases de la convivencia, la cooperación y la inclusión educativa: de la cuna a la escuela

20 horas

- C1: La cooperación desde la biología del amor: de Tomasello a Maturana
- C2: La convivencia en la familia y en la escuela
- C3: La inclusión educativa: eliminando las barreras para garantizar el derecho a la educación
- C4: Emociones morales: pilares de la convivencia y la cooperación

Docente:

Ps. Mg. Arnaldo Canales

CURSO 8

La ruptura de una Cultura de Paz: bullying, trauma y suicidio en las escuelas

20 horas

- C1: Violencia y acoso escolar (bullying): definición, causas y dinámica con enfoque de género
- C2: Protagonistas del acoso escolar: acosador, observador, víctima y comunidad
- C3: Consecuencias del acoso escolar: trauma y suicidio en las escuelas
- C4: Detección y actuación ante la violencia y acoso escolar
- C5: El ciberacoso escolar: detección y abordaje integral

Docente:

Ts. Claudia Criado

CONTENIDOS

III Unidad: Hacia una cultura de paz

CURSO 9

La reconstrucción de una cultura de paz en las escuelas: la necesaria alianza familia-escuela

20 horas

- C1: El concepto de "Cultura de Paz" en las escuelas: una mirada desde la UNESCO
- C2: Convivencia Escolar y una Cultura de Paz: una responsabilidad compartida
- C3: Mediación escolar y resolución pacífica de conflictos
- C4: Educación emocional y la prevención del acoso escolar

Docente:

Ps. Mg. Arnaldo Canales

IV Unidad: Herramientas profesionales

CURSO 11

Sensibilidad y Seguridad Emocional en la Sala de Clases

20 horas

- C1: La matriz vincular del cerebro
- C2: Temperamento infantil
- C3: ¿Cómo pensamos a los niños/as?
- C4: Regulación emocional diádica
- C5: Educador/a sensible: evidencias
- C6: Educador/a sensible y apoyo emocional
- C7: Las características del educador sensible y la organización de la sala de clases
- C8: Las características del educador sensible y el dominio de apoyo pedagógico

Docente:

Ps. Mg. Gonzalo Silva | Ps. Mg. Leyla Jorquera

IV Unidad: Herramientas profesionales

CURSO 10

La evaluación de las competencias socioemocionales en las escuelas

20 horas

- C1: ¿Qué es la evaluación de las competencias socioemocionales?
- C2: La evaluación en el juego
- C3: La Escala de Competencia Socioemocional (ECOS) de FAI
- C4: Metodología FLICH y la evaluación en contextos educativos
- C5: La construcción de informes y planes de trabajo a partir de la evaluación socioemocional

Docente:

Ps. Dr. Esteban Gómez | Ed. Dra. Valentina Hass

CURSO 12

La educación emocional de quienes promueven la educación emocional: cuidar al que cuida

20 horas

- C1: Los niños son maestros: disponer el corazón para el aprendizaje emocional desde los vínculos de apego
- C2: Reconociendo nuestras propias emociones en la educación emocional desde las neurociencias
- C3: Explorar la propia historia para el crecimiento en sabiduría profesional
- C4: El sentido profundo de nuestro trabajo: podemos ser el tutor de resiliencia que ese niño/a necesita

Docente:

Ps. Mg. María José Palmero | Biol. Dra. Viviana Rada

Docentes



Mg. Arnaldo Canales

Magister en Educación Emocional ITEAP de España. Director Ejecutivo de Fundación Liderazgo Chile, impulsor de la Ley de Educación Emocional en el país y América Latina. Creador del Modelo de Bienestar FLICH.



Ps. Dr. Esteban Gómez

Psicólogo, Magister en psicología clínica y Doctor en psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fundador y director ejecutivo de Fundación América por la Infancia.



Ps. Mg. Marian Maureira

Psicóloga, Magíster con distinción en Psicología Clínica, Universidad Nacional Andrés Bello. Directora de Relaciones Internacionales de Fundación América por la Infancia



Ps. Mg. Gonzalo Silva

Psicólogo titulado de la Universidad de Tarapacá de Arica, Magíster en Pedagogía Universitaria con mención en Innovaciones Educativas. Director académico de Fundación América por la Infancia.

Docentes



Md. Lucas Raspall

Médico psiquiatra (UNR),
Psicoterapeuta Cognitivo
Posracionalista (UCA, CETEPO),
Especialista en Psicoterapia
Zen (AAPZ), Acupuntor (SAA) y
Psiconeuroacupuntor (AEPNA).



Ts. Claudia Criado

Asistente Social, Licenciada
en Trabajo Social. Educadora
Montessori. Especialista en
Educación Emocional. Fundadora
y Directora ejecutiva Centro
Educativo Anay. Docente
Fundación Liderazgo Chile.



Ed. Dr. Valentina Haas

Profesora de Educación General
Básica, Pontificia Universidad
Católica de Valparaíso. Doctora
en Educación con mención
en Currículum y Didáctica,
Universidad de Aconcagua.



Ps. Mg. Leila Jorquera

Psicóloga, Universidad de Chile.
Magister en Salud Mental Infantil,
Universidad del Desarrollo.
Psicóloga clínica infantil y de
adultos.

Docentes



Ps. Mg. María José Palmero

Psicóloga de Primera Infancia.
Magíster en Psicopedagogía.
Especialista en Educación Emocional y entrenamiento de Habilidades Socioemocionales
Trainnig Theraplay® Terapaula Floral infantil.



Biol. Dra. Viviana Rada

Bióloga de la Universidad del Tolima Colombia. Magíster en Ciencias de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Umce), Chile. Doctora en Educación de la Universidad Bajo California, México.

Sistema de Evaluación

Se realizará un **cuestionario de comprensión por cada video** (capítulo) que veas en el Diplomado. Su promedio total, que debe ser **igual o mayor a 4.0 en una escala de 1.0 a 7.0**, representará el 60% de la calificación final.

También **se realizarán 6 controles de lectura** a lo largo del Diplomado, cuyo promedio total, que debe ser **igual o mayor a 4.0 en una escala de 1.0 a 7.0**, representará el 40% de la calificación final.

Se exigirá **haber cursado el 100% de los contenidos para aprobar** el Diplomado (cursos y capítulos).

Doble Certificación

Habiendo cumplido con todas las exigencias académicas, se entregará un diploma en “Educación Emocional y Cultura de Paz en Escuelas” que incluirá la Calificación y cantidad de horas cronológicas de dedicación al Diplomado, esto es un total de 240.

Certifica Fundación Liderazgo Chile (FLICH) y Fundación América por la Infancia (FAI).

Fundación Liderazgo Chile cuenta con el registro ATE (Chile), una

clara evidencia del compromiso con la excelencia académica.

Fundación América por la infancia, a través de OTEC América por la Infancia, cuenta con el reconocimiento del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, SENCE, bajo la norma de calidad NCH2728:2015.

REGISTROATE
Subvención Escolar Preferencial

Acreditado por
sence

Valores del Diplomado Inscripción y Matrícula

Matrícula / inscripción:

Para acceder al diplomado, se debe pagar una matrícula o cuota de inscripción que asegura su cupo y participación en el diplomado. El precio de la matrícula / inscripción es:

52.000 pesos chilenos (CLP) | 56 dólares (USD) | 1.000 pesos mexicanos (MXN)

Arancel / precio total:

El arancel o precio total del diplomado es el siguiente:



En pesos chilenos (CLP)

	Precio Normal desde 01/02/26	20% descto. hasta 31/01/26	30% descto. hasta 31/12/25
Precio total	\$330.000	\$264.000	\$231.000
8 pagos de	\$41.250	\$33.000	\$28.875



En pesos mexicanos (MXN)

	Precio Normal desde 01/02/26	20% descto. hasta 31/01/26	30% descto. hasta 31/12/25
Precio total	\$6,250	\$4,895	\$4,285
8 pagos de	\$781,25	\$612	\$536



En dólares (USD)

	Precio Normal desde 01/02/26	20% descto. hasta 31/01/26	30% descto. hasta 31/12/25
Precio total	\$350	\$275	\$240
8 pagos de	\$43,75	\$35	\$30

Consideraciones y descuentos:

- El arancel se puede pagar **hasta en 8 cuotas o mensualidades**
- El arancel se puede comenzar a pagar cuando inicie la formación
- Se ofrece un **10% de descuento adicional** por pago adelantado y al contado (en una sola exhibición)



DIPLO MADO

ONLINE / A TU RITMO

EDUCACIÓN EMOCIONAL
Y CULTURA DE PAZ EN
LAS ESCUELAS

Acreditado por

