



**FLICH**  
empresas



ChileCompra  
MercadoPúblico



REGISTRO  
AFT  
Subvención Sector  
Profesional SEP


CIEEN  
Centro de Investigación  
Económica y  
Estratégica

**DIPLOMADO EN MANAGEMENT Y  
LIDERAZGO**  
PARA EL ALTO DESEMPEÑO

**MODALIDAD: ONLINE EN VIVO**

**INICIO: 2026**





La crisis actual ha cambiado nuestra forma de vivir, y por ende, debe cambiar nuestra forma de liderar. Bienvenido a un espacio de aprendizaje vital donde el desarrollo profesional va de la mano con el bienestar personal. Con el respaldo de **Fundación Liderazgo Chile (FLICH)** y un cuerpo docente de prestigio internacional, te invitamos a adquirir las competencias necesarias para sanar, construir y liderar entornos conscientes. Este es tu punto de partida para dejar de formar solo trabajadores y comenzar a inspirar seres humanos integrales

# PALABRAS DEL DIRECTOR EJECUTIVO

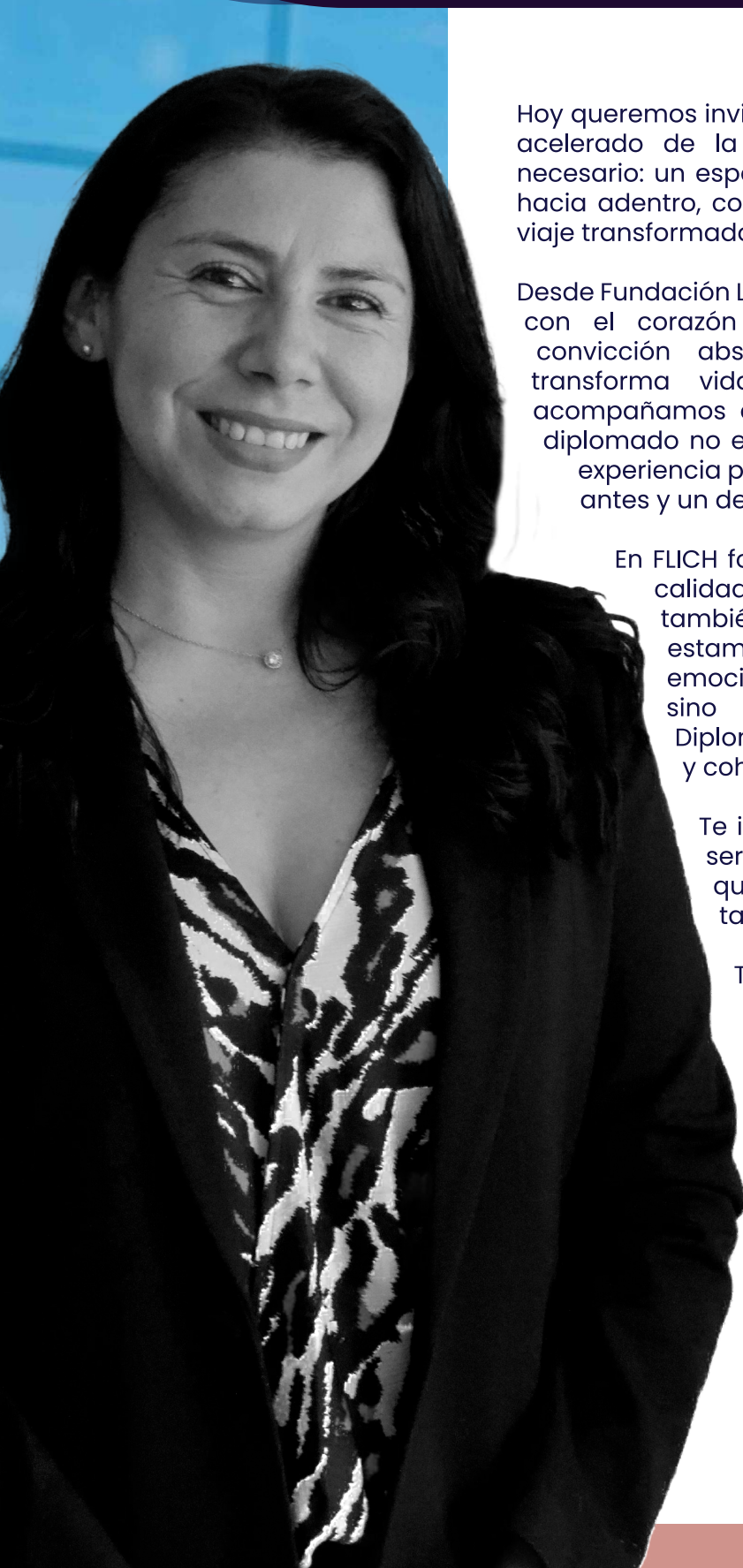
La sociedad en América Latina y el mundo está atravesando tiempos de transformación, tratando de sanar las huellas de una crisis que ha cambiado nuestra forma de ver y vivir la vida. Desde pequeños, muchos de nosotros crecimos en un sistema educativo diseñado para formar trabajadores, dejando de lado el desarrollo humano y la dimensión emocional que tanto necesitamos. Sin un crecimiento integral, no es posible aspirar a una verdadera evolución social. Hoy, en FLICH, tenemos un propósito renovado: queremos ser un motor de cambio en América Latina, trabajando para mejorar la calidad de los procesos formativos y entregar herramientas que puedan aplicarse tanto en el ámbito educativo como en el mundo empresarial y organizacional. Con nuestro Diplomado en Management y Liderazgo para el Alto Desempeño, con mención en Sistemas Integrados de Gestión y Educación Emocional Organizacional, buscamos preparar a quienes liderarán estos espacios, brindándoles las competencias para transformar sus entornos. Contaremos con un equipo de docentes y ponentes de prestigio internacional, expertos que pondrán su conocimiento y experiencia al servicio de cada participante. Creemos firmemente que la trayectoria y el profesionalismo de nuestros relatores permitirá a nuestros estudiantes adquirir aprendizajes significativos en el campo de la educación emocional, convirtiéndolos en protagonistas del cambio social que necesita nuestro continente: uno con conciencia emocional y social, en busca de un bienestar integral. En FLICH, la excelencia académica de nuestros programas se respalda en la calidad de nuestros docentes y en el compromiso con nuestros estudiantes. Más de 8.000 personas ya se han capacitado con nosotros, y su satisfacción es la mayor prueba de nuestro impacto y de nuestro compromiso. Les extendo una invitación a sumarse a este Diplomado Internacional, único en América Latina. Este es un llamado a todos los que desean ser parte de un cambio real, que empieza por uno mismo y se extiende hacia una sociedad más humana y consciente.

**ARNALDO  
CANALES BENÍTEZ**

Director Ejecutivo FLICH



# PALABRAS DE NUESTRA DIRECTORA ACADÉMICA



Hoy queremos invitarles a detener, por un momento, el ritmo acelerado de la vida y regalarse algo profundamente necesario: un espacio para ustedes. Un espacio para mirar hacia adentro, conectar con sus emociones y abrirse a un viaje transformador, personal y profesional.

Desde Fundación Liderazgo Chile, extendemos esta invitación con el corazón en la mano, porque creemos —con convicción absoluta— que la educación emocional transforma vidas. Lo hemos visto. Lo vivimos. Lo acompañamos día a día. Y por eso, sabemos que este diplomado no es solo una formación académica: es una experiencia profunda, honesta y humana, que marca un antes y un después.

En FLICH formamos desde la cercanía, el respeto, la calidad humana y la excelencia académica. Pero también desde la justicia y la ética. Porque estamos convencidos de que la educación emocional no puede ser un lujo para unos pocos, sino un derecho de todos. Por eso, este Diplomado existe con un precio justo, accesible y coherente con nuestros valores.

Te invitamos a sumarte a esta experiencia. A ser parte de esta comunidad. A vivir este viaje que, de seguro, será un regalo para tu vida... y también, algún día, para la vida de otros.

Te esperamos !!!

Con cariño,

**LUCÍA YAÑEZ  
ARREDONDO**

Directora Académica FLICH



## ¿QUIENES SOMOS?

Fundación Liderazgo Chile FLICH hoy está presente como el motor que impulsa la mejora en la calidad de los procesos formativos a través de la Educación Emocional en Latinoamérica. Somos el punto de partida para personas dispuestas al cambio, que quieran crecer y avanzar hacia sus metas. Queremos acompañarlos a través de este diplomado exclusivo para las personas y equipos, en procesos de cambio, personal y único hacia el autoconocimiento. Esperamos con ello, dar respuesta a sus expectativas, intereses, necesidades y demandas, ajustándose al perfil y situación de cada una de ellas; ofreciendo apoyo, contención, facilidades y formación constante; centrándose en la gestión de emociones y en la potenciación de las capacidades propias de acuerdo a cada persona. Considerando como eje principal para ello, la definición de educación emocional para FLICH: "Aprendizaje vital para el desarrollo integral del ser humano, que busca a través del sentir emocional, gestionar conscientemente el desarrollo y transformación del bienestar personal".

## NUESTRO IDEARIO

Como Fundación Liderazgo Chile FLICH consideramos:

### Visión:

Promover el aprendizaje para el desarrollo de habilidades socioemocionales, construcción de relaciones justas, conscientes e integrales, que potencien el bienestar de una mejor sociedad.

### Misión:

Ser la red de nivel nacional e internacional que genere instancias formativas de acompañamiento, fomentando la educación emocional a través de climas favorables para el desarrollo humano integral.

### Sellos:

Confianza, educación emocional, transformación, bienestar.

### Valores:

Escucha, compromiso social y amor. Por todo lo anteriormente expuesto, como FLICH postulamos que: "Si todo aprendizaje radica en la persona, está se constituye en y desde la emoción, con la finalidad de que el aprendizaje de este diplomado logré movilizar las competencias necesarias para sentir un bienestar personal y compromiso pro social, el que se alcanza a través de la educación emocional y genera en la persona hacerse consciente de transformar construir y ser protagonista de su felicidad"

# CONTEXTO

En el actual escenario global, las organizaciones enfrentan un ritmo vertiginoso de cambios sociales, tecnológicos y emocionales. América Latina, en particular, vive una etapa de transformación profunda en su forma de entender el liderazgo, la productividad y el bienestar. El desafío contemporáneo no solo radica en lograr resultados, sino en sostener equipos saludables, conscientes y emocionalmente conectados con su propósito. Este diplomado surge como respuesta a esta necesidad: formar líderes capaces de integrar la gestión estratégica con la educación emocional, promoviendo culturas de bienestar, sentido y alto desempeño.

## DIRIGIDO A:

Directivos, gerentes, jefaturas, supervisores, profesionales de recursos humanos, docentes, consultores y líderes de equipos interesados en desarrollar una gestión integral basada en la educación emocional, el liderazgo transformacional y el bienestar organizacional.



# METODOLOGÍA FLICH

El diplomado se desarrollará de forma online, mediante el uso de diversos tipos de metodologías y actividades para el logro de los objetivos de aprendizaje, que contemplan la mirada ecléctica de distintos ramales de profesionales expertos en Liderazgo y trabajo en equipo, por lo que el alumno tendrá a su disposición una serie de miradas y enfoques que harán más robusto su proceso de aprendizaje, la cual incluye una mirada innovadora de nuestro diplomado, pues sumará en clases magistrales a gerentes de renombre internacional que realizarán mesas de conversación, entorno a las realidades que se viven en multinacionales de Hispano América y como es la gestión de equipos desde la propia mirada de los que toman decisiones.

Dentro de esta metodología se contemplan, talleres y trabajo en grupos, ejercicios de reflexión personal, trabajo teórico experiencial, elementos del coaching y desde la educación emocional organizacional, sumando análisis de casos reales y gestión de equipos desde la gestión y productividad de éstos. Lo anterior permitirá construir la conceptualización de los conocimientos previos de los asistentes con una participación en el ejercicio de trabajo diario.

Así mismo, nuestra metodología contempla el fortalecimiento de las habilidades socio emocionales y la gestión sobre la productividad, basados en el ser humano, y los siete pasos de nuestra metodología aplicada a las organizaciones que incorpora la cultura del reconocimiento como un valor permanente en la gestión de los equipos

# OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias de liderazgo transformacional y gestión estratégica con base en la educación emocional, para fortalecer la productividad humana, el bienestar organizacional y la excelencia en el desempeño de equipos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer las habilidades de autoliderazgo, conciencia emocional y resiliencia personal.
- Incorporar herramientas de neurociencia y educación emocional en la gestión de equipos y organizaciones.
- Diseñar estrategias de management orientadas al bienestar, la productividad y la sostenibilidad humana.
- Promover estilos de liderazgo basados en la confianza, el respeto y la colaboración.
- Desarrollar culturas organizacionales que integren propósito, bienestar y alto desempeño.

## IMPACTO ESPERADO

El diplomado busca impactar tanto en el desarrollo personal de los líderes como en la cultura de las organizaciones. Los participantes experimentarán un proceso de transformación integral, fortaleciendo su autoconocimiento, inteligencia emocional y capacidad de generar climas laborales positivos y sostenibles. En las instituciones, se espera una mejora en los indicadores de compromiso, productividad, colaboración y bienestar, consolidando una nueva forma de liderazgo consciente y humano.

CONTENIDOS:

# MÓDULO 1

## Liderazgo Transformacional y Conciencia Emocional

Este módulo invita a los participantes a iniciar un viaje de autoconocimiento y liderazgo desde la emocionalidad, explorando cómo las emociones impactan las decisiones, los equipos y la cultura organizacional. Se promueve el desarrollo de una mirada más humana y consciente del liderazgo.

### 01

#### **EL DESPERTAR DEL LIDERAZGO CONSCIENTE:**

comprender el poder de las emociones en el liderazgo y la toma de decisiones.

### 02

#### **EL OBSERVADOR Y SUS DISTINCIONES:**

aprender a mirar la realidad desde nuevas perspectivas para generar transformación.

### 03

#### **AUTOLIDERAZGO Y RESILIENCIA:**

herramientas prácticas para fortalecer el carácter, la adaptabilidad y la coherencia personal.

### 04

#### **TRANSFORMACIÓN HUMANA DESDE EL MODELO OSAR:**

integrar observador, sistema, acción y resultados.

### 05

#### **LIDERAZGO DESDE EL CORAZÓN:**

cómo inspirar a los equipos desde la autenticidad y la empatía.

Evaluación

EXAMEN

MÓDULO I



CONTENIDOS:

# MÓDULO 2

## Educación Emocional y Bienestar Organizacional

Se exploran las bases de la educación emocional aplicada al contexto laboral, entregando un marco neuropsicológico para comprender cómo las emociones determinan la productividad, la motivación y el sentido de pertenencia en los equipos.

# 01

### NEUROEDUCACIÓN Y LIDERAZGO:

el rol del cerebro emocional en la gestión de personas y equipos.

# 02

### EQUIPOS EMOCIONALMENTE INTELIGENTES:

cómo crear climas laborales positivos que potencien el rendimiento.

# 03

### GESTIÓN DEL ESTRÉS Y RESILIENCIA ORGANIZACIONAL:

estrategias prácticas para equipos sostenibles.

# 04

### AUTOESTIMA, LIDERAZGO Y BIENESTAR:

la importancia del equilibrio personal para liderar con propósito.

# 05

### NEUROCIENCIA DE LA FELICIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD:

evidencias científicas sobre el impacto del bienestar en el desempeño.

Evaluación

EXAMEN

MÓDULO II



CONTENIDOS:

# MÓDULO 3

## Estrategias de Management y Productividad Humana

Este módulo aborda el management contemporáneo desde la visión humana y emocional. Los participantes aprenden a diseñar estrategias de gestión efectivas que integren productividad, sentido y bienestar organizacional.

# 01

**MANAGEMENT EMOCIONAL Y LIDERAZGO ESTRATÉGICO:**  
el nuevo paradigma de la gestión basada en la confianza.

# 02

**SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN Y PRODUCTIVIDAD SOSTENIBLE:**  
cómo coordinar eficiencia y bienestar.

# 03

**EMPRENDIMIENTO CONSCIENTE E INTRAEMPREDIMIENTO:**  
innovación con propósito dentro de las organizaciones.

# 04

**GESTIÓN DEL CAMBIO ORGANIZACIONAL:**  
acompañar a los equipos en procesos de transformación con inteligencia emocional.

# 05

**EL VALOR DE LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL:**  
construir vínculos sólidos desde la empatía y la escucha activa.

Evaluación

EXAMEN

MÓDULO III



CONTENIDOS:

# MÓDULO 4

## Equipos Virtuosos y Felicidad Productiva

Este módulo integra todos los aprendizajes del diplomado en una visión de liderazgo integral. Se profundiza en la cultura del bienestar, la colaboración, la creatividad y la felicidad como claves para el alto desempeño organizacional.

# 01

### FELITRABAJO Y LIDERAZGO VIRTUOSO:

cómo construir organizaciones que cuidan y motivan a las personas.

# 02

### EL HUMOR Y LA ENERGÍA POSITIVA EN LOS EQUIPOS:

herramientas para mejorar el clima emocional y la innovación.

# 03

### AUTOCONOCIMIENTO Y GESTIÓN EMOCIONAL DEL LÍDER:

modelos de autotranscendencia y bienestar personal.

# 04

### LIDERAZGO DEL SIGLO XXI:

estilos humanistas y colaborativos centrados en el respeto y la diversidad.

# 05

### FELICIDAD PRODUCTIVA Y PROPÓSITO COMPARTIDO:

construir vínculos sólidos desde la empatía y la escucha activa.

Evaluación

EXAMEN

MÓDULO IV



# EQUIPO DOCENTE

EQUIPO DOCENTE



## ARNALDO CANALES

Director Ejecutivo de Fundación Liderazgo Chile, conferencista, escritor e Impulsor de la Ley de Educación Emocional en Chile y América Latina. Reconocido como uno de los cinco mayores expertos en Educación Emocional. Posee estudios de psicología en la Universidad Saint Leo en Estados Unidos. Es Magíster en Educación Emocional y Máster en neurociencias aplicadas. PhD (c) Doctor en pedagogía y educación. En la actualidad preside el Observatorio Latinoamericano de Salud Emocional, que a través del Modelo de Bienestar y su Metodología FLICH han implementado con éxito más de 300 programas de intervención en Chile y América Latina, beneficiando a más de 100.000 personas en formación socioemocional.



## FERNANDO GONZÁLEZ

Ex tenista chileno, considerado el mejor tenista de su país durante los años 2000 y 2001. En el Circuito Mundial de la ATP ganó catorce títulos, once individuales (ATP 250) y tres en dobles (uno olímpico y dos ATP 250). Individualmente alcanzó la final del Abierto de Australia en 2007, así como de los Masters 1000 de Madrid en 2006 y Roma en 2007. Su mejor puesto en la Clasificación de la ATP individual fue el quinto en 2007 y en dobles, el 25.º en 2005. Terminó en 2006 y 2007 entre los primeros diez del mundo y participó en el Torneo de Maestros en 2005 y 2007. En 2015 alcanzó el número 1 del mundo a final de temporada en el Circuito de Campeones de la ATP, donde ha ganado tres títulos. Tuvo una de las derechas más potentes del circuito, y aún más, el mejor ataque de derecha de la historia del tenis según leyendas como Roger Federer y David Nalbandian. En 2016 fue considerado por la ATP como uno de los veinte mejores tenistas en la era. Es un ejemplo de resiliencia, auto liderazgo y adaptación a los cambios. Su historia y sus logros son ejemplo para muchos, desde la mirada del liderazgo único hacia el alto desempeño



## MONICA SANHUEZA

Periodista, coach, speaker en temas de comunicación, liderazgo e inteligencia emocional. Máster en Coaching y Liderazgo Personal, Universidad de Barcelona, facilitadora en Inteligencia Emocional y PSYCH-K. Socia fundadora de Natus Comunicaciones. Inició su carrera profesional en comunicaciones en noticiero "24 horas" de TVN, donde realizó su práctica el año 2000. Se desempeñó durante los siguientes dos años como productora periodística y movilera del programa "Termómetro" de CHV. En 2002 ingresa al departamento de prensa del mismo canal, donde desempeña labores de reportera de edición matinal, y conductora de noticiero de cierre, y Última Mirada, además de realizar crónicas, reportajes y estar a cargo de las noticias internacionales. Así también ha conducido programas de radio y es docente en distintas instituciones educativas.



## PATRICIO MILLAR

Mentor, Speaker, Coach Estratégico Senior. Great Place to Work Leader. Consultor en Recursos Humanos en Millar y asociados, Socio y Gerente Coaching, Seguimiento y Experiencia Clientes en LABLAB. Great Leader Great Place To Work, Chicago 2017. Uno de los 5 líderes más influyentes de la década. Líder e Inspirador en Transbank, 5 veces 1 en GPTW Chile. 5 veces 2.1 en Latam GPTW. También 2,3 y 4. Única empresa chilena 1 en la historia del Ranking. Post Grado en Psicometría University of Georgia Usa con Paul Torrance. Máster en Psicoterapia estratégica breve y Máster en Coaching, Comunicaciones y Problem Solving modelo de Giorgio Nardone.



## RODRIGO JORDAN

Empresario, profesor universitario, emprendedor social y montañista chileno. Entre 1998 y 2000 fue director ejecutivo de Canal 13. Considerado un destacado montañista, fue el líder de la primera expedición sudamericana en llegar a la cumbre del Everest en 1992. Repitió la ascensión en 2012 y 2016 por rutas distintas, transformándose en 1 de solo 3 personas en el mundo en haber subido el Everest por sus tres caras. Además, ha realizado numerosas expediciones a montañas en todo el mundo y es autor de una serie de libros y documentales que relatan estas aventuras.



## ANA MARÍA POLANCO

MBA, Ingeniero Comercial, Diplomada en Desarrollo de Personas por la Universidad de Chile, Coach Ontológico Avanzada, formada en Newfield Network. Dedicada a la dirección de organizaciones por más de 20 años, decide orientar su quehacer profesional al coaching ontológico, en la convicción de que es un proceso de aprendizaje poderoso de transformación personal y organizacional



## RAFAEL BISQUERRA

Doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía y en Psicología, catedrático de Orientación Psicopedagógica en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Barcelona. Director del Máster en Educación Emocional y Bienestar y Director del Máster en Inteligencia Emocional en las Organizaciones. Fundador y primer director del GROPE (Grup de Recerca en Orientación Psicopedagógica). Su línea de investigación actual es la educación emocional, sobre la que lleva trabajando desde mediados de los noventa. Ha impartido docencia sobre métodos de investigación, estadística aplicada, orientación psicopedagógica y educación emocional. Presidente de la Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar. Mayor experto en Educación Emocional de Habla Hispana.



## CAROLINA ALDUNATE

Psicóloga, experta en desarrollo organización y bienestar de equipos. Fue parte del Staff de GPTW Great Place to Work Institute. Profesional con más de 10 años de experiencia en relatoría y desarrollo organizacional, trabajando en el desarrollo conductual de líderes y sus equipos en importantes compañías en Chile, Argentina, Perú, Colombia y México. Es experta en desarrollar equipos de trabajo, teniendo a cargo la formación de equipos en distintas empresas, desde empresas de retail, minería y asesoría para el logro de formación de colaboradores felices y productivos. Hoy es una de las especialistas más destacadas del área de formación empresarial de la Fundación Liderazgo Chile y además es coordinadora en FLICH del diplomado de jóvenes de liderazgo y educación emocional donde se forma y capacita anualmente a más de 4 mil jóvenes en América.

## SAÚL LEDER



Realiza sus estudios universitarios en la universidad Ramat Aviv en Israel, titulándose como Bachelor of bussines administration. Post grado administración de Retail. Diplomados en gestión comercial. Diplomado en dirección de negocios online. Diplomado en gestión de personas. Gran parte de esta carrera la desarrolla en tiendas La Polar; en la cual comenzó a trabajar en 1985 como jefe de tienda, participó en el proceso de expansión de la cadena incluyendo su internacionalización a Colombia.

En Colombia desarrolló por 10 años una carrera en 3 de las principales cadenas de tiendas: grupo PASH (Pat prime, seven seven, Facol), 300 tiendas en Colombia, Ecuador, Perú, Panamá, donde ocupó el cargo de gerente general de Retail. Su ultimo trabajo en Colombia fue en STF group, en el cargo de Director comercial corporativo; el grupo tiene fabrica las marcas Studio Fy ELA, 500 tiendas en Colombia, México, Centro América, Chile, Perú, Ecuador. Actualmente desarrolla actividades de asesoramiento a compañías en proceso de expansión, principalmente en aspecto inmobiliario y desarrollo de sus tiendas físicas, así como planes estratégicos y tácticos e implementación.

## IGNACIO VEGA



Psicólogo con sólida trayectoria de más de 15 años, desempeñando roles cruciales en el ámbito de recursos humanos y desarrollo organizacional en diversas organizaciones. Su experiencia se ha traducido en el liderazgo de iniciativas estratégicas que han impactado positivamente en la Gestión de Personas, la mejora del clima laboral y la creación de programas de desarrollo de talento y liderazgo. Además de su experiencia en el ámbito laboral, ha desarrollado una especialización en psicología clínica, focalizándose en terapia para adultos, dinámicas vinculares de pareja y la resolución de traumas. Su amplio conjunto de habilidades y conocimientos lo convierten en un recurso versátil y valioso en los campos de recursos humanos, desarrollo organizacional y psicología clínica.

## CRISTIAN GARCÍA-HUIDOBRO



Ingeniero Civil Industrial con mención en Computación PUC. Montañista. Primer Chileno y Sudamericano en alcanzar la cima del monte más alto del mundo, el Monte Everest de 8.848 mts. Más de 20 años de experiencia como conferencista. Vasta experiencia empresarial como Gerente General del Holding Agroindustrial San José Farms, que unida a su experiencia de montaña le permite crear una visión integrada de cómo enfrentar y superar grandes desafíos en la vida.



## MIGUEL ÁNGEL SANTOS

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. Diplomado en Psicología por la Universidad de Boston. Diplomado en Cinematografía por la Universidad de Valladolid. Miembro del Consejo Científico de las revistas españolas. El mayor referente en evaluación docente de Hispano América. Ha publicado numerosos libros y artículos en revistas. Algunas de sus obras literarias son: "El Arca de Noé. La escuela salva del diluvio" (2015), "Vivir en primavera. El valor de la educación" (2015), Educar con el corazón (2021). Desde 2004 escribe cada sábado en El Adarve, su blog personal del diario La opinión de Málaga



## CARLOS HUE

Psicólogo, doctor en Ciencias de la Educación, asesor técnico del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón y profesor asociado de Psicología en el ICE de la Universidad de Zaragoza. Ha impartido numerosos cursos sobre inteligencia emocional a profesorado universitario y no universitario y a otros colectivos en diversos lugares de España.



## VIVIANA RADA

Bióloga de la Universidad del Tolima Colombia. Magíster en Ciencias de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Umce), Chile. Doctora en Educación de la Universidad Bajo California, México. Practitioner y Master en Programación Neurolingüística del Instituto Talent de Barcelona. Con experiencia en Educación superior por más de 12 años. Ha publicado 2 libros con el MINSAL referentes a vectores de enfermedades y actualmente se desempeña como Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud en el Proyecto UNICIT de la Universidad de Santiago de Chile y el Ministerio de Educación.

## PABLO ZAMORA



Ingeniero Comercial de la Universidad Adolfo Ibáñez, destacado comediante chileno, director creativo de la Agencia Sandía Calá. Dedicado al desarrollo de "Experiencias memorables para las empresas y sus trabajadores" a través de charlas e intervenciones organizacionales. Su sello es la utilización del humor como vehículo para dirigirse a las personas, abordando con empatía, temáticas complejas, lo que le permite lograr una especial conexión con la audiencia. Fortaleciendo así un liderazgo moderno, motivador y de integración, que permite al capital humano comprender la importancia de confiar en su fuerza, de contar con una actitud positiva y de tener la capacidad para enfrentar las adversidades. Entre sus charlas destacan: "Ser más Quijote y menos Quejote", "The Working Dead", "Chao Jefe, Bienvenido Gefe", entre otras.



# CLASES MAGISTRALES:

Nuestro diplomado cuenta con un formato de clases magistrales que serán impartidas por los mayores referentes en liderazgo y trabajo en equipo de Hispano América, lo que hace a este diplomado único en su tipo. Entre los relatores contamos con:



RODRIGO  
JORDAN

FERNANDO  
GONZÁLEZ

SAÚL  
LEDER

## **Importante:**

Algunas clases magistrales luego de la exposición del relator, tendrán la modalidad de mesa redonda de discusión comercial, donde un moderador guiará la ronda de preguntas dirigidas al expositor.

A partir del término de cada módulo, se realizarán breves evaluaciones con alternativas que conllevan una serie de preguntas asociadas a las clases realizadas, que buscan establecer el nivel de conocimiento adquirido a partir de reflexión sobre los temas impartidos.

Al finalizar el proceso de estudios y finalizados los cuatro módulos, el estudiante elaborará su propio "Plan de mejoramiento continuo" (PMC), que se constituirá en su examen final, el que puede ser individual o en grupo.

El diplomado además contempla una auto evaluación final donde identificarán aquellos aspectos que fueron desarrollados u observados por el estudiante en su proceso de formación, con base en la definición y comportamientos clave de cada competencia.

# EVALUACIÓN:

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>Ponderación</b>
<b>Proceso módulo I</b>	<b>15%</b>
<b>Proceso módulo II</b>	<b>15%</b>
<b>Proceso módulo III</b>	<b>15%</b>
<b>Proceso módulo IV</b>	<b>15%</b>
<b>Autoevaluación</b>	<b>10%</b>
<b>Plan de Mejoramiento Continuo (PMC*)</b>	<b>30%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

*\*Obligatorio para aprobar el programa*

# CLASES Y DURACIÓN

**INICIO  
DIPLOMADO**

**Miércoles 28**  
de mayo de 2026

**Lunes 26**  
de mayo a las  
20:00hrs (Chile)

**REUNIÓN  
INAUGURAL**

**DURACIÓN:**

**3 meses / clases 2**  
veces por semana.

**Online**

**MODALIDAD**

**HORARIO  
DE CLASES**

**Miércoles de**  
19:00–21:00 hrs\*  
**Sábado:**  
10:00 a 12:00 hrs\*

**70 horas** cronológicas  
sincrónicas ONLINE y  
**30 horas** asincrónicas.

**TIEMPO  
DE CLASES**

**TOTAL: 100 Horas**

*\*Tomar de referencia al uso horario de Chile.*

# INFORMACIÓN IMPORTANTE

Las clases con los docentes de Europa, son los sábados en horario 10:00 AM a 12:00 PM.

Contamos con una plataforma Aula Virtual exclusiva, donde te daremos una clave y tendrás acceso a todo el material de estudio, pruebas, clases grabadas, foros y material descargable.

NO podrá descargarse las clases alojadas en el aula.

*NOTA: FLICH se reserva el derecho de realizar cualquier modificación de relator u horario por situación o circunstancia que no dependa de Fundación Liderazgo Chile.*

## Valor justo y ético

CLP	<b>\$180.000</b>	USD	<b>\$220</b>
-----	------------------	-----	--------------

## Medio de pago:

Vía webpay, Mercado Pago, Paypal

## TRANSFERENCIAS DESDE FUERA DE CHILE

### Nombre:

Centro Internacional de Educación Emocional y Neurociencias

**RUT:** 77.383.604-3

**Cuenta Corriente:** 00-510358608-0

**Código Swift:** BSCHCLRM

### Enviar comprobante de pago al correo:

ventas@flich.org

**Paypal:** contacto@flich.org



## INFORMACIÓN Y CONSULTAS:

diplomados@flich.org

ventas@flich.org

+56 9 3075 8581

www.flich.org



# CERTIFICACIÓN

En FLICH creemos que la certificación y la calidad de nuestros programas está dada por los docentes que la componen y su excelencia académica que ha sido nuestro sello sumado al nivel de satisfacción de los más de 8.000 estudiantes que al año 2021 se han capacitado con nosotros.

Finalmente, mencionar que este Diplomado no busca igualar o competir con las Instituciones de Educación Superior, sólo queremos reafirmar nuestro compromiso de democratizar el acceso al conocimiento y a una educación de calidad a un precio justo y ético, para que los profesionales de América Latina puedan fortalecer su formación integral a través de la Educación Emocional, logrando un crecimiento en el ámbito personal, social y profesional, más aún en el contexto de Pandemia y crisis que hemos vivido, afectando tanto al área educativa como organizacional.

## SABÍAS QUE...

"Con tu matrícula ayudas de forma directa a becar al 10% de los alumnos que toman nuestros Diplomados, contribuyendo así a capacitar a los equipos de trabajo, colaboradores y empleados de Latinoamérica que, por diversos motivos, no pueden acceder a estos programas y desean potenciar su liderazgo. Muchas gracias por tu entusiasmo y compromiso. Esto nos da fuerzas para seguir contribuyendo como Fundación Liderazgo Chile a una sociedad más justa y con oportunidades para todas y todos, pero, sobre todo, a dar acceso a un perfeccionamiento de calidad a un precio justo y ético".

**"Educación Emocional  
para una mejor  
sociedad"**

**CONTACTO:**

[diplomados@flich.org](mailto:diplomados@flich.org)  
[www.flich.org](http://www.flich.org)